

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Teoria ograniczeń		Kod 1011105321011117650
Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Logistyka przedsiębiorstwa	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 14 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 14		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100% 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab.inż. Łukasz Hadaś email: lukasz.hadas@put.poznan.pl tel. 616653401 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia, interpretacji zjawisk zachodzących w sferze zarządzania
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość wpływu ograniczeń na efektywność systemów zarządzania
Cel przedmiotu:		
Celem zajęć jest zapoznanie się studentów z Teorią Ograniczeń (Theory of Constraints) jako koncepcją zarządzania. Studenci powinni poznać podstawowe zasady TOC oraz opanować stosowanie narzędzi identyfikacji ograniczeń i usprawnienia procesów, oraz zarządzania przepływem strumieni materiałowych według koncepcji TOC.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student opisuje relacje między ograniczeniem a systemem zarządzania na który oddziałuje - [K2A_W03] 2. Student objaśnia cechy systemu produkcyjnego o zrównoważonym i niezrównoważonym potencjale - [K2A_W05] 3. Student objaśnia zastosowanie narzędzia Werbel-Bufor-Lina w zarządzaniu przepływem strumieni materiałowych - [K2A_W08] 4. Student charakteryzuje koncepcję TOC oraz jej podstawowe pojęcia - [K2A_W09] 5. Student charakteryzuje podstawowe narzędzia TOC - [K2A_W13] 6. Student opisuje praktykę zarządzania zapasami wg metody Traffic Light Analogy - [K2A_W18]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi samodzielnie poszerzać umiejętność stosowania narzędzi TOC - [K2A_U05] 2. Student potrafi projektować proces analizy do oceny proponowanych rozwiązań bazujących na narzędziach TOC - [K2A_U09] 3. Student potrafi wskazywać usprawnienia procesu wg. zasad TOC - [K2A_U16] 4. Student potrafi projektować rozwiązanie problemów menadżerskie z zastosowaniu właściwych narzędzi i technik TOC - [K2A_U17]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności w grupie projektowej - [K2A_K03]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formułująca:</p> <p>a) W zakresie projektu: na podstawie postępów w realizacji etapów projektu, oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji</p> <p>b) w zakresie wykładu: na podstawie odpowiedzi na pytania o zagadnienia omawiane na poprzednich wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) W zakresie projektu: na podstawie (1) jakości merytorycznej zrealizowanego projektu (2) obrony wykonanego projektu</p> <p>b) w zakresie wykładu: na podstawie kolokwium - pracy pisemnej na temat zagadnień omawianych na wykładzie. Wykład jest zdany po udzieleniu poprawnych merytorycznie odpowiedzi na większość poruszanych zagadnień</p>		
Treści programowe		
<p>Wykłady:</p> <p>Prezentacja genezy powstania TOC, historia rozwoju koncepcji,</p> <p>Prezentacja metody 5-ciu kroków skupienia (Five Focusing Steps), analizy VAT (VAT Analysis), procedury zarządzania buforami (Traffic Light Analogy) oraz metody DBR (Drum-Buffer-Rope).</p> <p>Zarządzanie projektami wg. metodyki łańcucha krytycznego (CCPM)</p> <p>Porównanie logiki usprawniania systemów produkcyjnych: klasycznego, JIT oraz zbudowanego wg zasad TOC.</p> <p>Projekty/ćwiczenia:</p> <p>Opanowanie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie procedury zarządzania buforami (Traffic Light Analogy), - Zarządzanie projektami wg. metodyki łańcucha krytycznego (CCPM). - Sterowania procesem produkcyjnym dla różnych wariantów przepływu strumieni materiałowych (Goldratt Simulator) z wykorzystaniem metody DBR Solution. <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład: wykład informacyjny oraz problemowy</p> <p>Projekt: metoda ćwiczeniowa, gra decyzyjna.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hadaś Ł. Cyplik P., TOC i Lean Production, Idea, narzędzia, praktyka zastosowania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2013 2. Goldratt E., Cox J., Cel. Doskonałość w produkcji, WERBEL, Warszawa 2000 3. Goldratt E. M., Cel II, To nie przypadek, MINT Books, Warszawa 2007 4. Goldratt E. M., Łańcuch krytyczny, MINT Books, Warszawa 2009 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hadaś Ł., Fertsch M., Cyplik P., Planowanie i sterowanie produkcją, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012 2. Woeppel M. J., Manufacturer's Guide to Implementing the Theory of Constraints, The St. Lucie Press, Boca Raton London New York Washington, D.C. 2001 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Wykład		14
2. Projekt		14
3. Praca własna		42
4. Konsultacje		20
5. Przygotowanie do zaliczeń		35
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	48	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	14	1